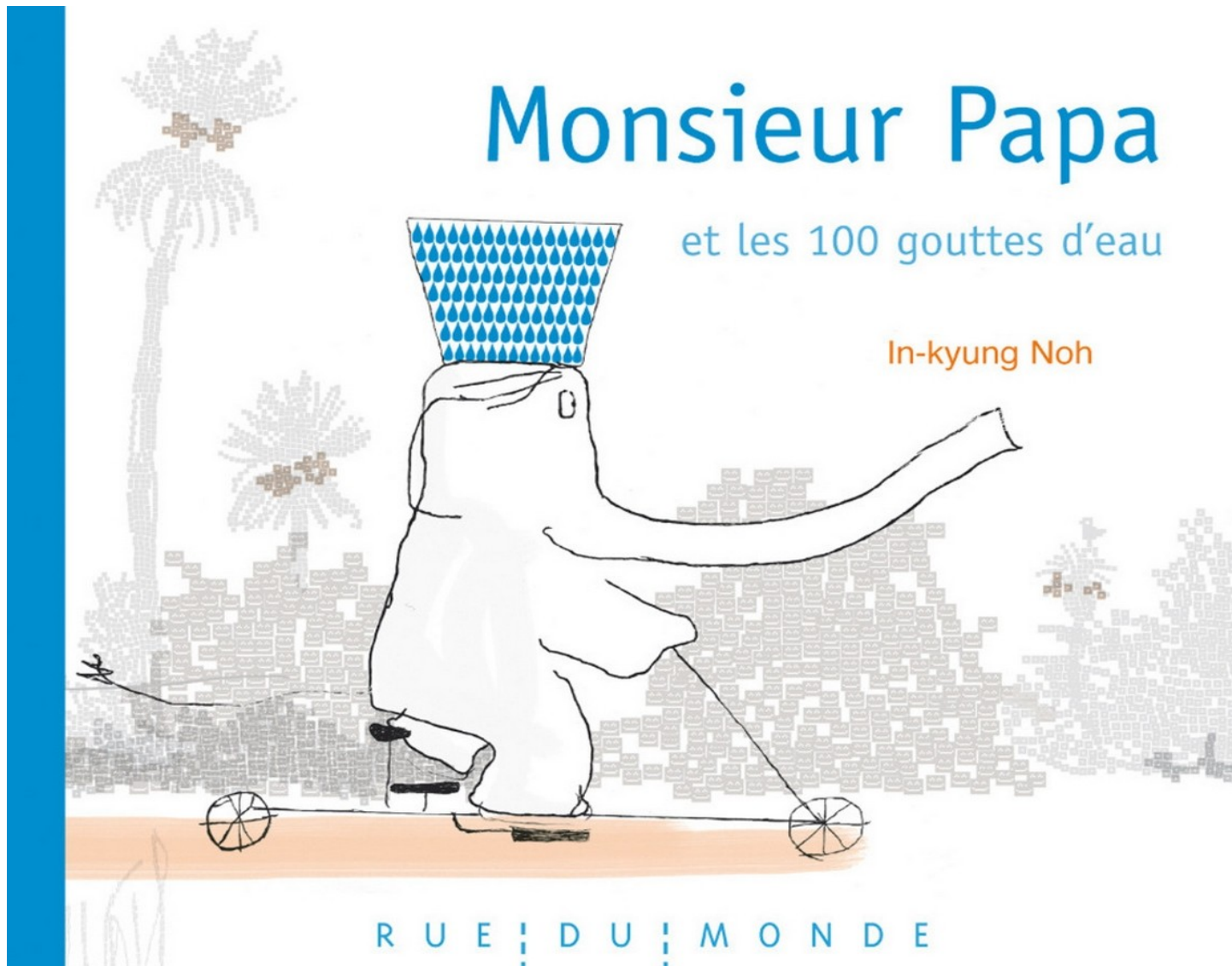


Monsieur papa et les 100 gouttes d'eau, une randonnée littéraire

Monsieur Papa

et les 100 gouttes d'eau

In-kyung Noh



Nous avons participé à une **Activité Physique de Pleine Nature** dans la forêt de Coatloch à Scaer, organisée par les conseillers pédagogiques.

Il y avait 6 groupes avec des petits, des moyens et des grands.

Mardi 31 mai, nous sommes allés à la forêt de Coatloch à Scaer pour une randonnée littéraire autour du livre « **Monsieur Papa et les 100 gouttes d'eau** ». Nous avons aussi participé à des parcours d'orientation et du land art (on trouve des bâtons, des fleurs, des feuilles, de la mousse) et on fabrique.

Le land'art, c'est :

« Le land art est un courant artistique né dans les années 60 dont le principe consiste à créer dans et avec la nature, qui devient alors source d'expression. Il s'agit d'agir dans l'environnement tout en le respectant. Ce courant est né avec la volonté de certains artistes de fuir les musées pour proposer des œuvres réalisées en pleine nature avec les matériaux trouvés sur place : bois / pierres/ végétaux... Les matériaux utilisés sont donc entièrement naturels et l'installation évolue avec le temps jusqu'à son éventuelle biodégradation. Le travail de l'artiste consiste à intervenir sur l'espace, sur des composantes du paysage et de la nature. »





Des groupes sont allés faire du Land'art avec des branches, des feuilles mortes. Nous avons fabriqué un tipi.

Nous avons suivi un chemin qui donnait le départ de la randonnée littéraire. Il y avait des personnes qui expliquaient plusieurs parcours.

Des groupes sont allés en randonnée littéraire à partir de l'histoire de M. papa et les 100 gouttes d'eau.



- Se déplacer sur des chemins balisés.



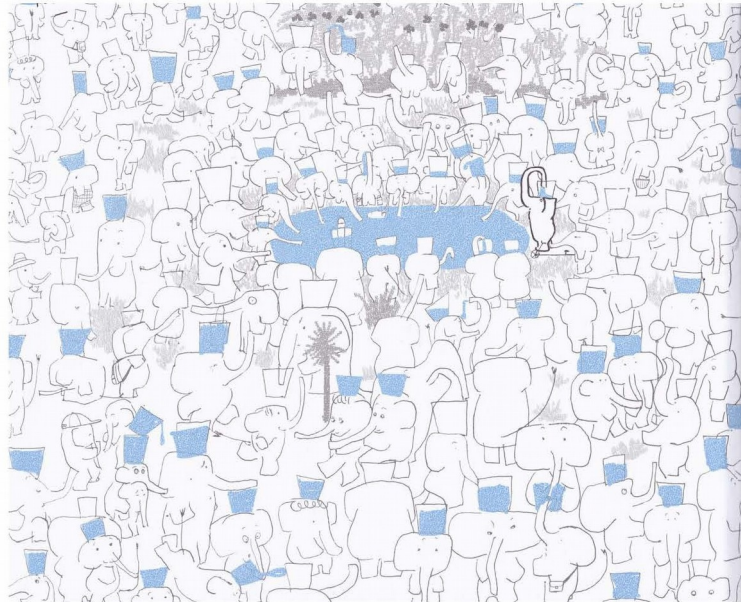


Balise n° 1

Question pour les **petites sections**
Retrouve sur l'illustration cet
éléphant:



Question pour **les moyennes et les grandes sections** :
« Cherche l'éléphant qui va à l'école, c'est celui
qui a un sac à dos ».





Il fallait trouver un éléphant sur une image comme dans le jeu « où est Charlie ». Il fallait suivre le chemin balisé avec une pancarte avec 4 balles grises.

Parcours n°2

Trouve le petit !

Explications pour les adultes

- demander aux enfants s'ils connaissent le nom du petit
- leur donner le nom (écrit en bas de la photo de l'animal)
- leur demander de chercher la photo du petit, accrochée à un arbre, sans prendre les images !

Attention : il y a plusieurs photos mais une seule est la bonne !







Il fallait trouver le petit des animaux.

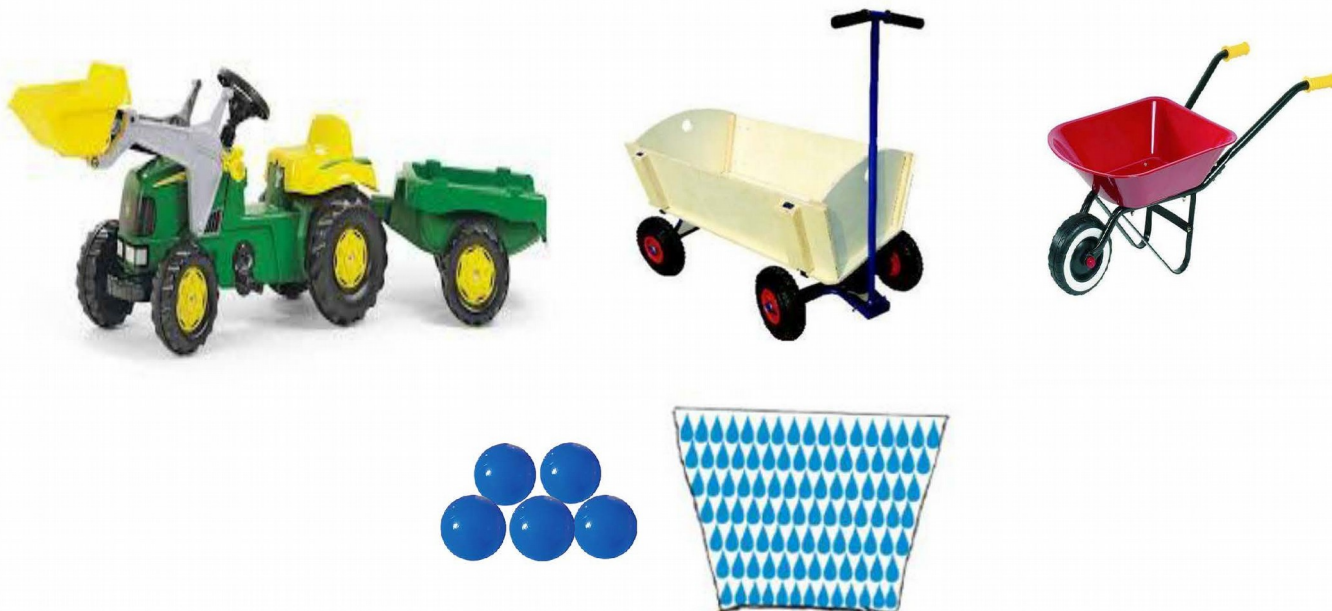
Parcours n°1

*A vélo ! A trottinette ! ... !
Ramener les balles bleues... comme l'éléphant*

Fiches « explications pour les adultes »

Parcours n°1 - Petites sections

Les enfants doivent effectuer le parcours avec un tracteur, un engin à tracter ou une brouette avec une série de balles bleues à amener d'un lieu à un autre (en évitant de les faire tomber de l'engin).



Il fallait transporter les gouttes d'eau avec une brouette, un landau.



Parcours n°1 - Moyennes et grandes sections

Les enfants doivent effectuer le parcours avec une trottinette, un vélo, une draisienne... avec une série de balles bleues dans un seau accroché, à amener d'un lieu à un autre (en évitant de les faire tomber).







Il fallait transporter des balles dans un seau, à vélo sans faire tomber les balles et en slalomant (trottinette ou draisienne).

- Dessiner les personnages qui ne sont pas dans l'histoire.



Un groupe a dessiné les animaux qui n'étaient pas dans l'histoire.

- Ecouter des histoires





Il y avait un endroit où nous pouvions aller écouter les histoires.

C'est l'heure du pique-nique : on a mangé un sandwich avec du jambon et du beurre, des chips, une tomate et un yaourt à boire.

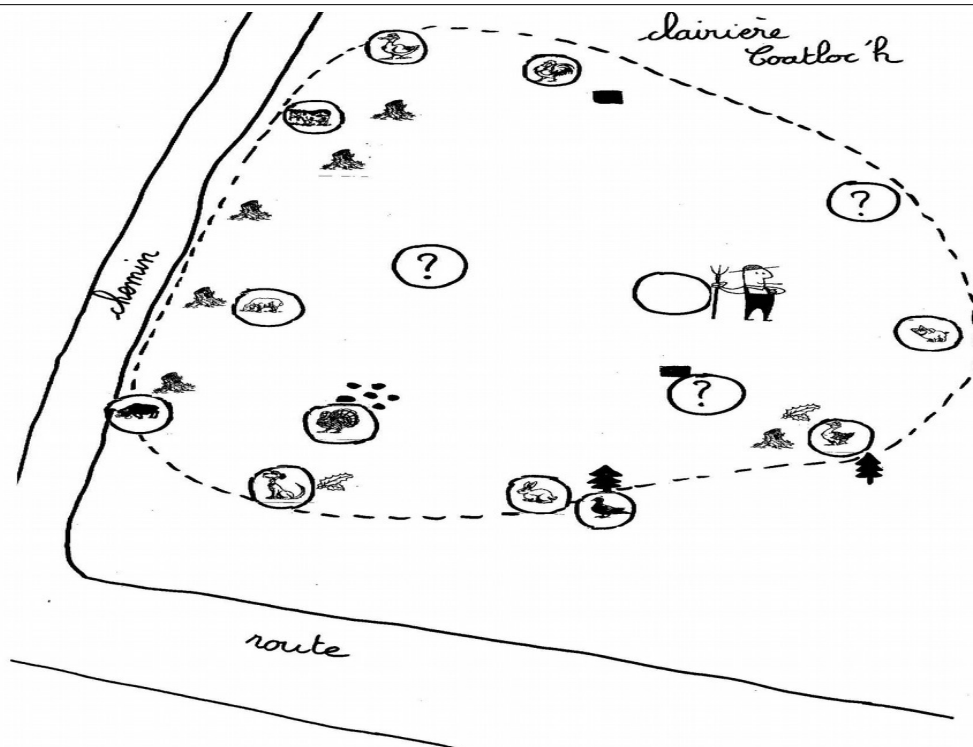


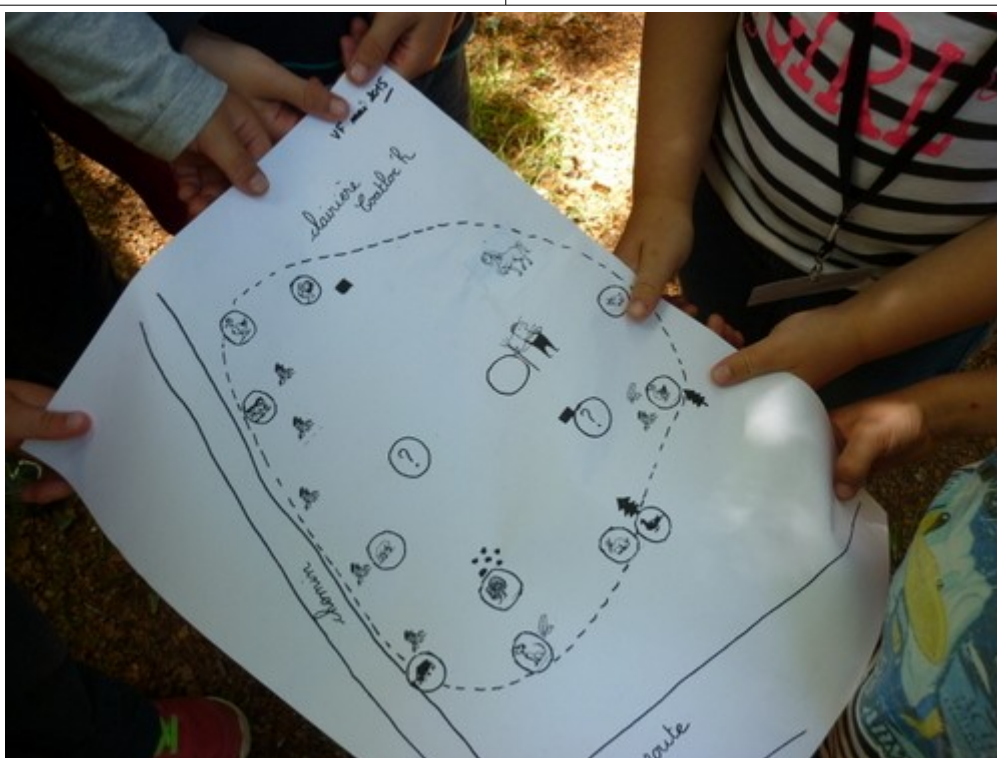


L'après-midi, nous avons fait des parcours d'orientation.

Il fallait suivre des chemins balisés par des jalons de couleurs.

Il faut placer au bon endroit la poule, la chèvre et le cheval par rapport au fermier sur le plan en observant les arbres, la route et le chemin.





Il fallait placer les animaux sur un plan dans la clairière. Il fallait placer la feuille par rapport à la route et au chemin. Il fallait suivre un jalon.

ATELIER FIL

Une seconde balise est cachée.

Chacun votre tour, prenez le carton de contrôle et suivez bien le fil tendu au sol qui vous mènera à cette seconde balise.

Coloriez votre carton de contrôle et revenez au point de départ en suivant de nouveau le fil.

Revenez à la table de départ lorsque tout le monde est passé...



Il fallait suivre un fil bleu. *Il fallait perforer.*

ATELIER

Parcours couleurs

4 balises ont été posées face à vous. A chaque fois des plots de couleur indiquent le chemin.

En suivant bien les parcours imposés par le carton de contrôle et les couleurs des plots posés au sol, retrouvez chaque balise et coloriez le carton de contrôle avec les craies des bonnes balises de fin de parcours.

Il fallait suivre un code de couleur qui était sur la feuille. Au bout du chemin, il y avait une balise avec une craie et nous colorions.



Puis il faut aller vérifier à la table d'orientation.

ATELIER PHOTOGRAPHIES

Regardez bien autour de vous.

Des balises en bois ont été accrochées

Des photographies ont été prises. A chaque fois, on y voit une balise. Chaque balise a sa propre couleur de craie grasse.

Pour chaque photographie de votre carton de contrôle, retrouvez la balise correspondante sur le terrain et coloriez la case avec la craie grasse accrochée à la balise

La correction se trouve à la table d'accueil



Il fallait chercher la même image que sur la feuille modèle et colorier la case.



Atelier 4 images

**Vous êtes au point
de départ .**



Allez au poste



**et récupérez la
première image de
l'histoire.**





Il fallait coller les images de M. papa.

Atelier photos

Bien observer les photographies, retrouvez les objets et coller la gommette couleur corres-

pendant à l'objet sur la photo

exemple : sur le puits, il est collé une gommette rose. Je cherche le puits sur la feuille et je colle la gommette rose..





Il fallait retrouver les parties autour de la maison et coller une gommette qui correspondait à l'image sur la feuille.

Nous avons passé une agréable journée et un grand merci aux parents qui nous ont accompagnés.