

Ecole publique de Coat Pin  
11, rue de Coat Pin  
29 340 Riec-Sur-Bélon  
[Ec.0291599F@ac-rennes.fr](mailto:Ec.0291599F@ac-rennes.fr)  
02-98-06-92-02



## Procès verbal du Conseil d'Ecole du mardi 14 juin 2016

### Présents:

#### *Enseignants*

M URVOY	CE2 CM1 CM2 et Directeur
Mme MONTFORT	GS CP CE1
Mme LHYVER	TPS PS MS

#### *Parents d'élèves élus*

- M. LE CARRE Fabrice (parent suppléant)
- Mme THAERON RENARD Stéphanie parent d'élève
- Mme ROMANINI Patricia (parent suppléant)

#### *Représentantes de la mairie*

Mme FORMOSA Adjoint aux affaires scolaires  
Mme LE COZ conseillère municipale

#### *Délégués départementaux de l'éducation nationale*

M CHALULEAU Claude  
M LE MEUT DDEN

### Excusés :

M MIOSSEC Maire  
M QUILLIEN Inspecteur de l'Education Nationale  
M. GOUDE Michel Parent Elu  
Mme LESONNEUR Stéphanie

## 1- Approbation du procès-verbal du dernier conseil d'école.

M Urvoy s'assure que les participants ont bien reçu le Procès-verbal du conseil d'école du mois de février.

Le trombinoscope des parents élus est en ligne sur le site de l'école.

## 2- Les effectifs et la répartition à la rentrée 2015

### Effectifs prévus au 13 juin 2016 pour la rentrée de septembre :

	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL
2015	5	6	8	10	11	9	12	9	12	82
2016										

5 TPS accueillis en janvier le matin

2 PS nouveaux inscrits

CP 3 inscriptions

CE1 2 inscriptions

CE2 1 inscription

CM2 1 départ / 1 arrivée

### ATSEM en maternelle

M Urvoy indique que la mairie a assuré l'équipe enseignante de la mise à disposition d'une ATSEM à temps complet ainsi que d'un poste à mi-temps à titre exceptionnel sur la classe maternelle. L'équipe enseignante remercie la mairie de ce soutien qui permet d'accueillir les élèves dans de meilleures conditions. Les parents et l'équipe enseignante insistent sur les conditions d'accueil de la classe maternelle non conçue pour accueillir autant d'élèves.

Une demande est réitérée pour un local supplémentaire au moins pour accueillir un vestiaire et pour que le matériel de sport puisse être entreposé.

La mairie indique que c'est un investissement très élevé.

### Courrier du conseil des maîtres

M Urvoy lit le courrier adressé à M Quillien le 26 mai 2016 pour évoquer la croissance des effectifs de demander un soutien pour la création d'un poste supplémentaire.

M Quillien a indiqué à M Urvoy que la carte scolaire étant arrêtée depuis mars il faudra attendre la rentrée pour faire le point.

## Projection de classes pour la rentrée

Classe 1 Maternelle	TPS	5	24 + 5 TPS	82 élèves		
	PS	6				
	MS	8				
	GS	10				
Classe 2 CP - CE2	CP	11	23		82 élèves	
	CE2	12				
Classe 3 CE1 - CM	CE1	9	30			82 élèves
	CM1	9				
	CM2	12				

Le choix de la maternelle regroupée a été possible grâce au soutien de la mairie, les élèves de GS perdent cependant le bénéfice l'intégration dans le bâtiment élémentaire.

L'équipe enseignante n'a pas souhaité scinder le groupe de CE2 pour faire 2 classes : CP CE1 CE2 (26 élèves) et CE2 CM1 CM2 (27 élèves). En effet, les enseignants ont voulu privilégier un effectif moindre dans la classe de CP. Les enseignants sont actuellement en train d'organiser des décroissements afin de libérer des temps dans la semaine pour regrouper les GS-CP, les CE et les CM notamment pour des temps d'apprentissages nécessitant des groupes réduits (anglais, activité de manipulation, sciences, ateliers de langage...)

Ces informations sont exposées au conseil d'école et feront l'objet d'une note aux familles, cependant le conseil des maîtres souhaite souligner que la répartition des classes n'est définitive que le jour de la rentrée. En effet des arrivées ou des départs durant l'été peuvent modifier profondément l'organisation interne de l'école.

### 3- Les projets des classes.

	TPS PS MS	GS	CP CE1	CE2 CM1 CM2
<u>Projet cin'école</u> Les élèves de maternelle et de CP CE1 sont allés voir 3 films durant l'année au cinéma le Kerfany de Moëlan-Sur-Mer.		x	X	

<p><u>Echange entre la classe de Maternelle et les MS GS de l'école de Baye.</u>  Les classes se sont rencontrées dans leurs écoles respectives. Une prochaine rencontre est prévue au manoir de Kernault autour d'une rencontre vélo. L'an prochain, un travail en collaboration avec une classe de l'école maternelle du Bourg est en préparation.</p>	x			
<p><u>Cycle natation</u>  Le cycle natation se termine le 17 juin. Les enseignants souhaitent remercier les parents qui se sont rendus disponibles pour accompagner les séances.</p>	X Cycle de 10 séances			
<p><u>Parcours lecture DMTL</u>  Les enfants ont voté pour leur livre préféré. Les résultats définitifs seront connus d'ici la fin de l'année. Les enfants participent aux rencontres d'auteurs et la classe de cycle 1 participe au festival rêves d'océans de Doëlan en exposant une œuvre.</p>	x	x	x	x
<p><u>Travail autour de l'eau</u> avec Quimperlé Communauté en association avec naturo'fil.  Les maternelles ont travaillé autour de la découverte des insectes à Moulin Richet sur la commune de St-Thurien.</p>	x	x	X	
<p>Intervention de l'association Mervent en <u>Breton</u> par Françoise Martin le mercredi matin.  <i>Les enseignants ont souhaité la continuité de la convention pour les élèves de maternelle.</i></p>	x	x	x	x
<p><u>Intervenant musique / Rencontres chorales</u>  Les élèves de cycle 1 et cycle 2 ont bénéficié de l'intervention du Dumiste M Sylvain Bouchacourt. Les élèves de cycle 3 ont participé aux rencontres chorales de Moëlan Sur Mer. Un spectacle aux familles sera donné le mardi 28 juin à 18 heures à la cantine. Les parents d'élèves demandent s'il est possible d'avoir une trace audio de la représentation à Moëlan, c'est une demande qui sera peut-être étudiée pour l'an prochain.</p>	x	x	x	

<u>Compte-rendu de la Classe de neige.</u> Les élèves se sont rendus à Morillon et ont rendu compte de leur séjour le vendredi 3 juin. Ils rencontreront à nouveau la classe de CM2 de l'école Bossier le lundi 4 juillet autour d'une journée sportive au stade.				X
<u>Exposition « Même pas peur » au manoir de Kernault</u> Les élèves de cycle 1 et cycle 2 se rendront à l'exposition pour clôturer le projet autour des monstres.	X	X	X	
Participation à un <u>cross inter-écoles</u> , il a eu lieu à Melgven le mardi 14 juin.			X	X
<u>Journées APPN</u> Sous une météo parfaite les élèves de l'école ont participé aux rencontres APPN dans la forêt de Coat Loc'h à Scaër, les enseignants saluent l'implication des conseillers pédagogiques pour la mise en œuvre de ces journées.	X	X	X	X

#### 4- Exercices d'évacuation et de confinement

**Exercice incendie** : Le 28 avril 2016 un exercice d'évacuation des élèves a été réalisé. L'arrivée au point de rassemblement de l'ensemble de l'école se fait en 2'06.

M Urvoy présente au conseil d'école le fascicule « vigilance attentats » mis en place concernant la sécurisation des établissements scolaires. Une réunion a été organisée par M Quillien, Inspecteur de l'Education Nationale.

Durant ce temps d'échanges, plusieurs points ont été mis en avant :

- Eviter les attroupements (notamment le matin et le soir) aux abords de l'école
- Maintenir le filtrage à l'entrée de l'école.
- Préparer les établissements à faire face aux risques d'intrusion et d'attentat.

## Comment faire face aux risques d'intrusion et aux risques d'attentats terroristes ?

- Se barricader / se confiner  
Réfléchir à l'endroit confiné le plus adapté.
- S'enfuir et se cacher  
Sans doute le réflexe le plus efficace quand c'est possible.
- Le lancement d'alerte  
Un des points essentiels, il faut se former à donner l'alerte, de la même manière que les personnels sont formés à donner l'alerte de 1ers secours.
  - 1- Donner son nom.
  - 2- Dire où on est précisément.
  - 3- Dire ce qui se passe, ce que l'on voit.
  - 4- Ne pas raccrocher tant que le correspondant ne l'a pas demandé.  
L'alerte se fait par le 17 ou 112.

L'objectif est d'avoir un lancement d'alerte efficace et rapide.

Un exercice de préparation à ces alertes est en réflexion. La mairie a contacté la gendarmerie, pour l'instant il n'y pas de référent attribué aux écoles. M. Urvoy rappelle qu'il ne s'agit pas de créer un climat anxiogène mais de développer des réflexes solides.

Le PPMS va être actualisé afin de prendre en compte l'évolution des besoins.

### 5- Les travaux effectués et à venir et investissements

Mme Formosa a indiqué à M Urvoy que les travaux de réfection des toilettes doivent être effectués durant l'été. Le raccordement au tout-à-l'égout doit être réalisé. L'équipe enseignante demande que les boutons poussoirs, les fenêtres et les peintures soient refaites car l'espace des toilettes n'est pas sain.

M Urvoy va effectuer une demande auprès des services techniques pour refaire les peintures intérieures du bâtiment élémentaire ainsi que celles de la cantine. Mme Formosa indique qu'il faut se servir du document Excel des services techniques pour le suivi des demandes de travaux.

Concernant la demande d'augmentation du nombre de transports alloués à l'école pour se rendre au bourg, la mairie indique qu'une enveloppe forfaitaire supplémentaire a été votée.

Mme Montfort, enseignante de cycle 2, demande quand le VPI sera installé. Il y aura sûrement des aménagements à faire en classe et des petits travaux à réaliser.

Mme Romanini, parent élue, demande s'il y a possibilité de supprimer le wifi dans l'école et de passer en filaire. M Urvoy indique qu'à l'heure actuelle en élémentaire, avec le matériel informatique sous forme de classe mobile et avec le manque de place cela paraît compliqué. En maternelle la borne pourrait cependant être déplacée de la salle de sieste.

Concernant les aérations des classes, les enseignants indiquent qu'ils sont vigilants et que lors du ménage le soir les classes sont systématiquement aérées.

## **7 – Présentation et validation du projet d'école**

M Urvoy présente la problématique du projet d'école élaborée par l'équipe enseignante :

« Au travers des projets et des outils mis en place par l'école, comment placer l'élève acteur de son apprentissage ? »

**Axe 1** : Adopter un comportement responsable face au danger :

Objectif 1 : Alerter

Objectif 2 : Secourir

Objectif 3 : Porter secours

**Axe 2** : Connaissance du patrimoine local :

Objectif 1 : Créer un parcours culturel sur la scolarité.

Objectif 2 : Rendre compte des projets.

Objectif 3 : Utiliser les TICE dans la création artistique.

**Axe 3** : Donner du sens aux apprentissages :

Objectif 1 : Utiliser le vécu de la vie pour raconter.

Objectif 2 : Améliorer la lecture en développant la lecture-plaisir.

Objectif 3 : Permettre l'appropriation des savoirs mathématiques par l'intermédiaire du jeu.

Volet : APC

Traitement de la difficulté  
Aide au travail personnel.  
Lien projet d'école/ PEDT.

Le projet d'école a été approuvé par M L'Inspecteur, il est approuvé par le conseil d'école.

Les participants se séparent à 19h15.

Le président  
M Urvoy

La secrétaire  
Mme Lhyver